



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO**  
**PLANO DE ENSINO**

**Unidade Curricular:** INTRODUÇÃO À CLÍNICA III      **Período:** 3      **Currículo:** 2021

**Docente coordenador:** Rufino de Freitas Silva      **Unidade Acadêmica:** CCO

**Pré-requisito:** IC II, BBPM II      **Co-requisito:** nenhum

<b>C.H.Total:</b> 72 ha	<b>C.H. Prática:</b> 14 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 58 HA	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2022	<b>Semestre</b> 2o.
-------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------------	------------------	---------------------

**EMENTA**

Envelhecimento. Imunização. Vigilância ambiental e sanitária. Diagnóstico e exames laboratoriais de doenças infecciosas regionais. Questões legais da prática médica. Introdução a semiologia e semiotécnica.

**OBJETIVOS**

Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a treinar o raciocínio clínico e a tomada de decisões.

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a treinar o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do envelhecimento humano
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos da imunização por vacinas em todas as faixas etárias.
- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais focos de vigilância ambiental e epidemiológica.
- Aprofundar com o aluno a reflexão sobre questões legais da prática médica.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre o processo do trabalho médico.
- Treinar habilidade de investigação clínico-epidemiológica e interpretação de propedêutica das principais doenças infecciosas regionais.
- Aprofundar e sistematizar o conhecimento da semiologia e semiotécnica do adulto e da criança.
- Aprofundar o conhecimento e habilidades de realização da anamnese médica

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Módulo I**

Epidemiologia do Envelhecimento. Avaliação geriátrica multifuncional.  
Princípios da prescrição médica (estrutura da receita, legislação, aspectos éticos).  
Alterações cognitivas e comportamentais no idoso  
Iatrogenia e imobilidade no idoso  
Aspectos propedêuticos no idoso  
Prevenção de lesões por pressão, úlceras de estase e anquiloses.  
Curativos e bandagens  
Correlação dos exames de imagem com o envelhecimento.  
Incontinência urinária no idoso  
Hipotensão postural no idoso

### **Módulo II**

Indicações e contra-indicações das vacinas  
Caderneta de Saúde da Criança – vacinação / vacinas obrigatórias e opcionais na criança, calendário oficial de vacinas  
Efeitos colaterais de vacinas na criança  
PPD e BCG  
Vacinação do idoso, adulto e gestante  
Vacinas especiais (CRIES)  
Aplicação de vacinas – manipulação, inoculação e orientação

### **Módulo III**

Quadro Clínico e exames complementares para diagnóstico das principais doenças infecciosas regionais: Dengue, Febre amarela, Malária, Febre Maculosa, Doença de Chagas, Leishmaniose (tegumentar e visceral)  
Doenças de notificação compulsória de transmissão parenteral: HIV, sífilis e hepatites virais  
EPI individual e coletivo – riscos biológicos e físicos  
Prova do laço

### **Módulo IV**

Quadro Clínico e exames complementares para diagnóstico das principais doenças infecciosas regionais: Diarréias, parasitoses Intestinais, Leptospirose, Esquistossomose, Tétano, Meningites.  
Pesquisa dos sinais meníngeos

### **Módulo V**

Conceito de semiologia e semiotécnica  
Conceito de sinais e sintomas  
Estados de consciência (neurologia)  
Conceito e significação de cada um dos sinais vitais  
Alterações da marcha  
Ectoscopia  
Abordagem clínica dos principais sintomas em semiologia: estado geral, dor, febre, vômitos, diarreia, tosse e dispneia  
Verificação de sinais vitais

### **Módulo VI**

Identificação. Queixa Principal. História da moléstia atual. Anamnese especial  
Antecedentes pessoais: crescimento, desenvolvimento, vacinação, história fisiológica, doenças pregressas e intercorrências.  
História familiar - doenças de transmissão genética, congênita e por contigüidade.  
História social – história ocupacional e condições sociais  
Anamnese em ginecologia e pediatria.  
Simulação de consulta médica completa.

## METODOLOGIA DE ENSINO

A Unidade Curricular (UC) é desenvolvida na forma de aulas expositivas interativas associadas a metodologias ativas de ensino-aprendizagem para turmas de 30 alunos e sob a forma de aulas práticas em Laboratório de Habilidades e Simulação(LAHAS) para grupos de 10 alunos.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

As práticas profissionais e o registro de frequência do discente se dará por meio de chamada realizada pelo professor responsável no ato da atividade letiva presencial.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação - Somativa Teórica	_____	10 pontos;
2ª Avaliação - Somativa Teórica	_____	30 pontos;
3ª Avaliação - Seminário DIP	_____	10 pontos;
4ª Avaliação - Somativa Teórica	_____	30 pontos;
5ª Avaliação - Somativa Prática	_____	20 pontos;

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância em saúde. 3. ed. atualizada. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

LEÃO E, MOTA JAC, CORRÊA EJ, VIANA MB. Pediatria ambulatorial. 4 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034p.

PORTO CC, PORTO AL. Semiologia médica. 8a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1308p.

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DA PARAÍBA. João Pessoa-PB | 2009. Manual de Orientações Básicas para a Prescrição Médica.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5aed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

SANTANA JC, et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003.262p.

CORREA EJ, ROMANINI, MAV. Cadernos de Saúde – Atenção Básica à Saúde da Criança e do Adolescente. 1a ed. Belo Horizonte: Cooperativa Editora e de Cultura Médica, 2000.

LINDGREN CRA, VIANA MRA. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, Coopmed, 2003.

TAVARES W, MARINHO LAC. Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias. 2a ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

VERONESI R. Doenças infecciosas e parasitarias. 8a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed., Roca 2008. TAHKA, V. O relacionamento médico-paciente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

PEDROSO EP, ROCHA MOC, SILVA O. Clínica Médica: Os princípios da prática ambulatorial. São Paulo: Atheneu, 1993.

RODRIGUES YT, RODRIGUES PPB. Semiologia pediátrica. 2aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 331p.

SCHECHTER M, MARANGONI DV. Doenças Infecciosas: Conduta Diagnóstica e Terapêutica. 2a. ed. Guanabara Koogan.

MANDELL G, BENNETT JE, DOLIN R. Principles and Practice of Infectious Diseases. 5th ed. Churchill Livingstone.  
PLOTKIN SA, ORENSTEIN WA, OFFIT PA. Vaccines. 5th ed. Elsevier, 2008.